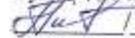


Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 25 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

 Паукова.Н.Н.

Протокол № 1

от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР  Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 И.А. Феропонтова/

Приказ № 72

от 25 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе  
(к тематическому планированию)

по английскому языку  
5-9 классы

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 25 от 25 августа 2021 г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МС

\_\_\_\_\_/\_\_Паукова.Н.Н

Протокол № 1

от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по

УР \_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**  
*(к тематическому планированию)*

**по английскому языку**  
**5-9 классы**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

5 класс , 105 часов.

N п/п	Наименование раздела	Действия учителя в соответствии с программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы.	Количество часов.
0	Вводный модуль.Алфавит.Числительные.Цвета. Диалоги знакомства.	воспитание положительного отношения к школе и процессу обучения, осознание важности обучения для дальнейшей жизни и профессии, знакомство с разными видами получения образования;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	10
1	Школьные предметы .Типы школ.	формирование важности всестороннего развития личности и значимости разных предметов для учащегося; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение при осуществлении заданий по диалогической и монологической речи; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9

		выполняя разные социальные роли; сотрудничать, работая в парах и небольших группах;		
2	Страны и национальности. География.Континенты.Сувениры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> </ul> формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9
3	Мой дом.Комнаты,мебель.Типы домов.	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9
4	Семейные узы.Описание внешности.	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения критически оценивать ситуацию, давать характеристики героям, находить пути решения проблемных ситуаций, решать конфликты мирным путем;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9
5	Животные со всего света.Защита животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы представителей животного и растительного мира;</li> </ul>		
6	Здоровье и личная гигиена. Режим дня школьника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение понятия «здоровый образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.);</li> <li>• уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни, создание устойчивой модели поведения и подражания людям здорового образа жизни; воспитание осознанного выбора в пользу здорового образа жизни</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9
7	Погодные условия.Сезоны,месяцы.Одежда по сезону.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды;</li> <li>• осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9
8	Особые дни.Праздники и фестивали.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование положительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</li> <li>• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	9
9	Развлечения.Покупки.	развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения;</li> </ul>		
10	Каникулы. Путешествия. Туризм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения;</li> <li>• развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;</li> <li>• давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://skyeng.ru">Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	14

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

6 класс , 105 часов

№/п	Наименование раздела	Модуль Школьный урок(с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Кто есть кто.Семья.Моя страна.Земля.	воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность и т.д. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; осознание роли родителей в воспитании детей и содержании семьи. Понятие разделения труда в семьях; создание положительного образа дружной семьи;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://skyeng.ru">Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11
2	Вот и мы.Мой дом.Мой микрорайон.Сезоны,месяцы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды;</li> <li>• осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://skyeng.ru">Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11
3	Безопасность на	развитие умения выбирать подходящий способ	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	11

	дороге.Транспорт.	<p>путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм вежливости в поездке, развитие умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур;</li> <li>• формирование умения отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;</li> </ul>	<p>Skyeng.ru  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a></p>	
4	День за днем.Режим дня.Телепередачи.Жизнь подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с проблемами подростков в России и за рубежом, подростковыми и молодежными организациями и объединениями и выражение своего отношения к ним;</li> <li>• осознанное выполнение правил внутришкольного распорядка, соблюдение норм общения со старшими, учителями и сверстниками, соблюдение норм поведения на уроке, на перемене, за пределами школы;</li> </ul> <p>развитие умения рассказывать о себе, своей школе и внеклассной деятельности, своих друзьях своим зарубежным сверстникам в процессе личной коммуникации посредством социальных сетей (диалог, монолог) и в письменной речи (электронное письмо) с использованием норм вежливости, принятых в зарубежных странах.</p>	<p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Skyeng.ru  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a></p>	10
5	Праздники и фестивали.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;</li> <li>• стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.</li> <li>• расширять и совершенствовать лингвострановедческие</li> </ul>	<p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Skyeng.ru  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a></p>	10



		<p>умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке;</p> <p>сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения;</p>		
6	Досуг.Свободное время.Настольные игры мира.Подарки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения;</li> <li>• развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;</li> <li>• давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11
7	Сегодня и завтра.Прошлое.Известные первопроходцы.	<p>формирование дружелюбного и толерантного отношения кностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности</p>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10
8	Правила,инструкции,законы.	<p>обсуждение проблем межличностных отношений, вечных ценностей и правильном поведении членов социума, морали и нравственности;</p> <p>развитие у школьников эмпатии (умение сочувствовать, сопереживать), ставить себя на место другого человека;</p> <p>познакомить учащихся с экологическими проблемами и научить их выражать к ним свое отношение, искать пути решения экологических проблем;</p> <p>развивать личную ответственность за сохранение природы в своей местности;</p>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10
9	Еда.Образ питания.	<p>воение понятия «здоровый образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.) освоение понятия «здоровый</p>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	10

		<p>образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни, создание устойчивой модели поведения и подражания людям здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание осознанного выбора в пользу здорового образа жизни;</li> </ul>	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	
10	Каникулы, путешествия.	<p>ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

7 класс , 105 часов.

N п/п	Наименование раздела	Модуль Школьный урок(с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Образ жизни.Жизнь в городе и деревне.Жизнь подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать учащимся положительные моменты жизни в сельской местности и роли сельских жителей в распределении труда;</li> </ul> <p>познакомить учащихся с экологическими проблемами и научить их выражать к ним свое отношение, искать пути решения экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения;</li> <li>• развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;</li> <li>• давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://skyeng.ru">Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11

2	Книголюбь. Жанры литературы.	расширение знаний учащихся о значимости английского языка в современном мире, о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях англоязычных стран, которые она отражает (зарубежные печатные издания, телепрограммы, киностудии и т. п.); ознакомление с литературой, кино и театром англоязычных стран и России, ее яркими представителями и достижениями	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10
3	Внешность и характер. Хобби, увлечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»;</li> <li>• развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11
4	Средства массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися роли средств массовой информации: прессы, телевидения, радио и Интернета;</li> <li>• умение использовать информационно-коммуникационные технологии в достижении своих целей при обучении, общении, развлечениях;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10
5	Поколение высоких технологий. Гаджеты.	<p>приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение общаться в сети, учить грамотному и ответственному отношению к предоставлению своих личных данных;</li> </ul> <p>учить детей правилам и законом, регулирующим общение в сети Интернет.</p>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11
6	Развлечения. Лагерь отдыха для подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения;</li> <li>• развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;</li> </ul> <p>давать оценку различным видам деятельности,</p>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10

		аргументируя свою точку зрения;		
7	Знаменитости мира. Типы фильмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с литературой, кино и театром англоязычных стран и России, ее яркими представителями и достижениями;</li> <li>• расширение знаний учащихся о социокультурном портрете своей страны, стран изучаемого языка и их культурном наследии;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10
8	Проблемы экологии. Заповедники. Волонтерство.	<p>осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей;</li> <li>• формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы представителей животного и растительного мира;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10
9	Время покупок. Еда и напитки. Контейнеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);</li> <li>• освоение основных правил планирования своего времени;</li> <li>• развитие ответственности за свое здоровье и свою жизнь, забота о своем здоровье;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	11
10	Здоровье, болезни, типы врачей. Стресс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ответственности за свое здоровье и свою жизнь, забота о своем здоровье;</li> <li>• формирование положительного отношения к посещению врачей и роли профилактических прививок для поддержания здорового образа жизни.</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	10

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

8 класс , 105 часов \_\_\_\_\_

№ /п	Наименование раздела	Модуль Школьный урок(с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
------	----------------------	---	-------------------------------------	------------------

1	Характер человека. Знакомство. Хорошие манеры. Конфликто разрешение.	<p>развитие таких качеств как самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности;</p> <p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение в конфликтных ситуациях; овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;</p> <p>умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения критически оценивать ситуацию, давать характеристики героям, находить пути решения проблемных ситуаций, решать конфликты мирным путем;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	13
2	Продукты питания и покупки. Благотворительность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);</li> <li>• освоение основных правил планирования своего времени; развитие ответственности за свое здоровье и свою жизнь, забота о своем здоровье</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	
3	Великие умы человечества. Письма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</li> <li>• формирование положительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	13
4	Молодежная мода и одежда. Твой имидж.	формирование таких понятий как «красота», «стиль», «вкус», «сдержанность», «адекватность» при выборе одежды, понятие об одежде деловой, повседневной, праздничной, домашней и т.д.;	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	13

5	Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы.	развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	13
6	Культурный обмен. Объекты мирового наследия. Путешествие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</li> <li>• ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>• развитие умения выбирать подходящий способ путешествия, необходимостью изучения норм и правил поведения в посещаемой стране;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	13
7	Образование. Школа, экзамены. Профессии.	воспитание положительного отношения к школе и процессу обучения, осознание важности обучения для дальнейшей жизни и профессии, знакомство с разными видами получения образования; формирование важности всестороннего развития личности и значимости разных предметов для учащегося;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	13
8	Экстремальные увлечения. Самовыражение. Спорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися роли спорта в поддержании здорового образа жизни и формирование потребности в занятиях спортом и физкультурой;</li> <li>• формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;</li> <li>• критическое отношение к увлечениям травмоопасными видами спорта, овладение понятиями «опасные виды спорта»;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	14

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

9 класс , 105 часов.

№ п/п	Наименование раздела.	Модуль Школьный урок(с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Праздники и фестивали мира.	формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12
2	Взаимоотношения со сверстниками.Отношения в семье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие себя и других, своего тела, пола, национальности, особенностей характера, внешности, осознание уникальности каждого человека;</li> <li>• осознание гендерного различия, адекватное восприятие детей с ограниченными возможностями; расширение знания учащихся о некоторых способах соблюдения политкорректности, существующих в английском языке;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12
3	Сны и кошмары.Суеверия и предрассудки.	• осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12
4	Современные технологии.	• осознание учащимися роли средств массовой информации: прессы, телевидения, радио и Интернета; умение использовать информационно- коммуникационные технологии в достижении	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Skyeng.ru <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12

		своих целей при обучении, общении, развлечениях		
5	Искусство и литература.Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с литературой, кино и театром англоязычных стран и России, ее яркими представителями и достижениями;</li> <li>• расширение знаний учащихся о социокультурном портрете своей страны, стран изучаемого языка и их культурном наследии;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	12
6	Город.Социальные службы. Диалог расспрос этикетного характера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей разбираться в различных аспектах жизни своей страны, что должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур для достижения единой цели</li> </ul> <p>показать учащимся положительные моменты жизни в сельской местности и роли сельских жителей в распределении труда;</p>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	14
7	Вопросы личной безопасности. Службы экстренной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;</li> <li>• формирование умения работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	13
8	Выживание в трудных условиях.Выдающиеся спортсмены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде</li> </ul> <p>формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;</p>	<a href="https://uchi.ru/Skyeng.ru">https://uchi.ru/Skyeng.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	14